

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده.....پرستاری..... نیمسال تحصیلی اول.....۱۴۰۵-۱۴۰۴.....

طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

عنوان درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: کلاسساعت ۸ تا ۱۰ دوشنبه	نام مسئول درس: دکتر طبیبی- دکتر شیرینی
تعداد واحد: ۱.۵ واحد اورژانس و سالمندی، ۱ واحد ویژه	دانشجویان کارشناسی ارشد ترم یک اورژانس، سالمندی و مراقبت ویژه			نام مدرسان: اساتید مدعو

• هدف کلی درس:

این واحد درسی، مبانی نظری و مهارت های لازم برای مراقبت اخلاق محور در پرستاری را فراهم می کند. در این واحد درسی با توجه به آشنایی از قبل دانشجویان ارشد با مفاهیم اخلاق حرفه ای تمرکز عمده بر چالش های اخلاق در مراقبت در بخش های ویژه و اورژانس و همچنین حوزه پرستاری سالمندی است. این واحد درسی با هدف دوباره حساس کردن دانشجویان پرستاری به موضوعات اخلاقی و تلاش برای بازاندیشی مفاهیم اخلاقی به عنوان وجه متمایز حرفه پرستاری طراحی شده است و تلاش می شود با بهره گیری از اصول اخلاق زیستی و همچنین آموزه های اسلامی دانشجویان را به سمت صلاحیت حرفه ای سوق دهد.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. Eliis P. ۲۰۱۷, Understanding ethics for nursing students, sage publication
۲. Adolf Paola F, Walker R, Nixon L. ۲۰۱۰, Medical ethics and humanities, Jones and Bartlett publishers
۳. Fry S, et al. ۲۰۱۱. Case studies in Nursing Ethics, ۴th edition Jones & Bartellett

۴. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای ، منصوره تجویدی، تهران: نشر جامعه نگر، ۱۳۹۶

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

۵. تعهد حرفه ای پزشکی، راهنمای مبتنی بر سناریوهای بالینی، فریبا اصغری و همکاران، تهران، نشر بهداد، ۱۳۹۴
۶. اخلاقیات در پرستاری: ارتباط مراقبتی: همراه با کدهای عملکرد حرفه ای، ورنه چودین، انتشارات مهر رواش
۷. موضوعات و مفاهیم کلیدی در اخلاق پرستاری، پی. آن اسکات، ترجمه محمدسعید میرزایی، دکتر طاهره نجفی، عباس مردانی، نشر جامعه نگر، ۱۴۰۳
۸. به بیمار خود گوش فرادهید، آیدا الهی، تهران، نشر بهداد، ۱۳۹۴

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، منصوره تجویدی، تهران: نشر جامعه نگر، ۱۳۹۶
۲. به بیمار خود گوش فرادهید، آیدا الهی، تهران، نشر بهداد، ۱۳۹۴
۳. اخلاق حرفه ای در پرستاری، کبری رشیدی و طاهره اشک تراب، انتشارات حیدری، ۱۳۹۶

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	روش تدریس	مدرس (مدرسان)
۱	۷/۷	مفاهیم و مبانی اخلاق زیستی: -تعریف اخلاق زیستی، حرفه ای و پرستاری - اصول اخلاق زیستی - جایگاه اخلاق در حرف پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر طیبی-دکتر شیری
۲	۷/۱۴	اخلاق ارتباطی: -بی نزاکتی آکادمیک - بی نزاکتی محیط کار - مدیریت بی نزاکتی در محیط های آموزشی	یادگیری مبتنی بر مورد و پرسش و پاسخ	دکتر طیبی
۳	۷/۲۱	حمایت از منافع بیمار (advocacy): -مصادیق حمایت از بیمار - چالش های درون بخشی در موضوع حمایت از بیمار	کتابخوانی جمعی: به بیمار خود گوش فرا دهید	دکتر طیبی
۴	۷/۲۸	تصمیم گیری اخلاقی: - تعریف مفهوم تصمیم گیری اخلاقی - معرفی مدل SFNO در تصمیم گیری اخلاقی بخش های مراقبت ویژه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر شیری
۵	۸/۵	بیهودگی پزشکی :	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر آقابرای

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

		-تبیین بیهودگی در ارائه مراقبت و درمان در پزشکی -چالش های ارائه مراقبت یا درمان بیهوده		
دکتر طیبی	Narrative writing	رنج اخلاقی (moral distress) در مقابل شجاعت اخلاقی	۸/۱۲	۶
دکتر طیبی - دکتر یزدخواستی	یادگیری مبتنی بر مورد - IPE جلسه مشترک با دانشجویان ارشد مشاوره در مامایی	- حریم خصوصی (privacy) و رازداری	۸/۱۹	۷
دکتر شجاعی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	چالش های قانونی و حقوقی در بالین: -تبیین مصادیق موارد قصور در پرستاری -تشریح موارد تقصیر در عملکرد پرستاری -ارائه مورد های مرتبط با نقض قوانین در پرسنل پرستاری	۸/۲۶	۸
دکتر طیبی	افلاین - نمایش فیلم	اصول اخلاقی در مراقبت از بیماران خاص (سوء مصرف مواد و الکل): -تبیین تعامل با بیماران مبتلا به سوء مصرف مواد - تشریح چالش های مراقبت از بیماران مبتلا به سوء مصرف	۹/۳ - تعطیل رسمی	۹
دکتر شیری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پدرسالاری: - تبیین مفهوم پدرسالاری -مصادیق پدرسالاری در بخش های اورژانس و ویژه -چالش های حذف پدرسالاری	۹/۱۰	۱۰
دکتر طیبی	Narrative writing	خشونت (بیمار - پرسنل)	۹/۱۷	۱۱
دکتر شیری	Narrative writing	احترام به شأن (Dignity) انسان ها و تبعیض در مراقبت	۹/۲۴	۱۲

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۵+۱-۴+۱۱۴۰۰.....

طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

۱۳	۱۰/۱	مراقبت معنوی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر امیری
۱۴	۱۰/۸	کودک انگاری سالمند (Infantilization): -تبیین مفهوم کودک انگاری در سالمند -روش های مدیریت و پیشگیری از کودک انگاری با توجه به ماهست سالمندی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر شیر
۱۵	۱۰/۱۵	مرگ: -چالش های مراقبت اخلاقی در پایان زندگی -تبیین حضور خانواده و بیمار در تصمیمات پایان زندگی -چگونگی مدیریت و کمک به تصمیم گیری بیمار برای پایان زندگی	کتابخوانی جمعی	دکتر طیبی- دکتر شیر

• روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی:

-روش تدریس غالب، یادگیری مبتنی بر مورد و بحث و پرسش و پاسخ خواهد بود با این حال با توجه به مباحث اخلاق حرفه ای و ویژگی دانشجویان ارشد که سابقه بالینی قابل توجهی دارند روش تدریس روایت نویسی^[۱] در این طرح دوره مورد توجه جدی است. اصطلاح روایت می تواند دارای معانی مختلفی باشد، مانند آثار ادبی، روایت های نوشته شده توسط متخصصان پزشکی، یا توصیف تجربیات شخصی. در زمینه آموزش اخلاقی ارائه دهندگان مراقبت های بهداشتی، استفاده از روایت های شخصی به عنوان روایت نویسی، آگاهی اخلاقی را در بین افرادی که آنها را می نویسند ارتقا داده است. از آنجایی که این روایت ها سناریوهای شخصی هستند، نویسندگان خود را قادر می سازند تا جزئیات را به خاطر بیاورند و حقایق مربوط را به وضوح بیان کنند.^[۲] در این روش از دانشجویان خواسته می شود که وقایع و رویدادهای چالش برانگیز مشاهده شده در محیط بالینی را از منظر ذهنی بنویسند. این روایت داستانی به صورت فردی انجام خواهد شد و شامل توصیف موقعیت هایی خواهد بود که در آن افراد، یک چالش یا مسئله اخلاقی را در یک محیط بالینی تجربه کردند. روایت خود دانشجو شامل یک متن ۳۰۰ کلمه ای خواهد بود. به منظور رعایت محرمانگی از دانشجویان خواسته می شود نام محل رویدادها و اسامی را تعویض کنند.

-در جلسات مبتنی بر مورد، مفهوم مورد نظر با ارائه یک سناریو از سوی مدرس هدایت می شود و پس از بحث و تبادل نظر، مطالب اصلی مرتبط با مفهوم تدریس می شود.

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده.....پرستاری..... نیمسال تحصیلی اول.....۱۴۰۵-۱۴۰۴.....

طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

- یک جلسه به صورت کتابخوانی جمعی برگزار خواهد شد که برخی جستارهای مربوط به کتاب مرگ با تشریفات پزشکی از انتشارات ترجمان از قبل از کلاس تعیین می شود و در کلاس جمع خوانی کتاب انجام می شود.
- یک جلسه با رویکرد (IPE) inter professional education و به صورت مشترک با دانشجویان ارشد مشاوره در مامایی برگزار خواهد شد.

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال در کلاس		۲
۲	ارائه حداقل ۱ مورد روایت فردی	در تاریخ های مشخص شده در طرح دوره	۴
۳	ارائه یک مورد reflective paper با عنوان "آنچه از این درس آموختم"	۱۰/۲۵	۴
	ارائه reflective paper با عنوان "وقتی پرستارم و جنگ می شود"	۱۰/۲۰	۲
۴	آزمون نهایی	بر اساس تاریخ اعلامی از سوی آموزش	۸
	جمع		۲۰

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵

طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

چک لیست کیفی طرح دوره

گروه آموزشی: پرستاری

نام درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر طبیبی، دکتر شیرینی / اساتید مدعو

رشته تحصیلی: اورژانس / سالمندی / مراقبت های ویژه

ردیف	اجزا و عناوین طرح دوره	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح دوره قابل قبول می باشد. ✓ طرح دوره نیاز به اصلاح دارد.
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک امیری محل امضا	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	✓			طرح دوره ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.